

**SỞ GD & ĐT HÀ TĨNH
KHỐI TRƯỜNG THPT HUYỆN CẨM
XUYỀN**

**ĐỀ THI THỬ TỐT NGHIỆP LẦN 1
NĂM HỌC 2024 – 2025
MÔN: Tiếng Anh**

*Thời gian làm bài: 50 phút
(không kể thời gian phát đề)*

e20043 Read the following advertisement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fit each of the numbered blanks from 1 to 6.

Explore the Vibrant Tapestry of World Culture!

While some may disagree to embrace the diversity of global traditions, world culture offers ___(1)___ for everyone. ___(2)___ local artisans and traditions, we can foster understanding and appreciation across borders. Cultural exchange shows that differences are often ___(3)___ through open-mindedness and dialogue. Join us as we encourage individuals to ___(4)___ a rule and step outside their comfort zones, exploring new customs and practices. From music and dance to art and cuisine, each aspect of culture tells a unique story. Our celebration of global heritage invites you ___(5)___, learn, and grow. Discover how connecting ___(6)___ different cultures can enrich your life and broaden your perspective. Experience the world through its vibrant cultures and let your journey begin today!

(Adapted from global success)

Question 1.

- A. a rich experience cultural
C. an experience rich cultural

- B. a rich cultural experience
D. an cultural rich experience

Question 2.

- A. Which was supporting B. Supported

- C. That is supported D. Supporting

Question 3.

- A. controlled B. control
C. controllably D. controllable

Question 4.

- A. make B. have C. bring D. break

Question 5.

- A. to engaging B. to be engaged C. to engage D. engaging

Question 6.

- A. on B. in C. into D. with

e20044 Read the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.

Environmental Protection Flyer

Join the Fight to Save Our Planet!

We all have a role to play in protecting the environment. Here are some tips to help you get started:

Use Less Plastic: Bring ___(7)___ bag when you go shopping.

Reduce Energy Consumption: Remember to ___(8)___ lights when you leave a room.

Get Involved: Participate in community clean-up events. There are a ___(9)___ of ways to contribute.

Spread the Word: You can educate your friends about recycling. ___(10)___, you can encourage them to join local initiatives.

Choose Eco-Friendly Products: Look for items with minimal packaging. This can make a big ___(11)___ in reducing waste.

Plant Trees: Trees help improve air quality and provide ____ (12) ____ for wildlife.

Question 7.

- A. other B. the other C. another D. others

Question 8.

- A. put off B. turn off C. take off D. bring off

Question 9.

- A. number B. various C. lots D. few

Question 10.

- A. By contrast B. For example C. Instead of D. In addition

Question 11.

- A. change B. variety C. difference D. impact

Question 12.

- A. habitat B. product C. habit D. service

e20045 Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.

Question 13.

- a. John: That sounds amazing! Italy is such a beautiful country to visit.
b. Mary: Hi, John! I'm going to Italy next month, and I can't wait to explore the countryside.
c. John: Hi, Mary! Have you booked your holiday for this summer yet?

(Adapted from Global Success)

- A. c – b – a B. c – a – b C. a – c – b D. b – c – a

Question 14.

- a. Peter: That's a really good idea.
b. Mary: I want to go to university, but it's really hard to choose one.
c. Peter: Me too. There are too many things to think about.
d. Mary: Maybe we should make a list of what we think is most important and just focus on that.
e. Peter: Mary, do you know what you're doing after graduation yet?

(Adapted from I-Learn Smart World)

- A. c – b – a – d – e B. e – b – c – d – a
C. a – b – c – d – e D. e – b – c – a – d

Question 15.

Dear Santa!

- a. Thank you for giving us the best gift. I would love to come and visit you one day in the North Pole!
b. I have been writing to you every year since I was 4, and I want you to know that I have tried to be very good this year.
c. My name is Windy and I am 16 years old.
d. This year for Christmas I just want my family to be healthy and happy.
e. I made my mommy, daddy, and sister feel better when they were sick and I also studied harder to have better results.

Love, Windy.

(Adapted from IELTS)

- A. c – b – d – a – e B. c – e – a – d – b
C. c – b – e – d – a D. c – a – d – e – b

Question 16.

- a. He became one of the most renowned theoretical physicists in the world despite the challenges of his illness.

- b. Stephen Hawking, diagnosed with ALS at the age of 21, defied the odds.
- c. His groundbreaking work on black holes and the universe earned him global respect.
- d. What makes his story truly admirable is not only his intellectual achievements but also his determination to continue contributing to science despite being confined to a wheelchair for most of his life.
- e. His life reminds us that physical limitations do not define one's capabilities.

- A.** b – c – a – e – d **B.** b – a – d – c – e
C. b – a – c – d – e **D.** b – c – d – a – e

Question 17.

- a. There are also many music festivals around the globe that bring artists and music fans together.
- b. People nowadays enjoy listening to music from different countries and cultures, and in different languages.
- c. Thanks to globalisation, people can quickly discover new music from all over the world.
- d. To sum up, in today's connected world, it is very common for musicians across the world to work on music projects and share ideas together.
- e. For example, American teens are captivated by K-pop music and dance.

(Adapted from Tiếng Anh 12 Global Success)

- A.** b – d – e – a – c **B.** b – e – a – c – d
C. b – a – c – e – d **D.** b – c – e – a – d

e20046 Read the following passage about The Journey of Resilience and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fit each of the numbered blanks from 18 to 22.

Galileo Galilei, one of the first modern scientists, ____ (18) _____. About twenty years later, he attended the University of Pisa. At first, he studied philosophy, but later he studied mathematics and astronomy. He was interested in the way the earth and other planets move around the sun, ____ (19) _____. He also started a new way of working in science. Before Galileo, scientists did not do experiments. They just guessed about how something happened.

Galileo was different. He did not just make guesses. ____ (20) _____. Galileo was famous for his study of how things fall. He was the first person to do experiments about this problem. Before that, people thought that heavy things always fell faster than light things. He found out that this was not true. He took a heavy ball and a light ball, and he dropped them both from a high place. They fell at the same speed.

This meant that weight is not important. This is the law of falling bodies. ____ (21) _____. The life of the scientist was not always easy in the 1500s. For example, having incredible scientific ideas, ____ (22) _____. His ideas were not the same as the religious ideas at the time. Many religious people did not agree with him. During his whole life, he had to worry about this. He even went to prison for a while.

Question 18.

- A.** being born in Pisa, Italy, in 1564 **B.** gave birth in Pisa, Italy, in 1564
C. was born in Pisa, Italy, in 1564 **D.** who was born in Pisa, Italy, in 1564

Question 19.

- A.** through which several important facts about our world were found out
B. which led him to discover several important facts about our world
C. making him to find out several important facts about our world
D. whose several important facts were discovered about our world

Question 20.

- A.** He did experiments and watched to see what happened
B. Other scientists helped him do experiments and watched to see what happened
C. Having watched to see what happened, he did experiments
D. Experiments he did contributed to what happened

Question 21.

- A. We can understand our world without this important law
- B. It is an important law for understanding our world
- C. To understand our world, it is an important law
- D. It is important to understand our world with an important law

Question 22.

- A. Galileo got into trouble
- B. Galileo's life became very hard
- C. these made life difficult for Galileo
- D. many troubles came to Galileo

e20047 Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 23 to 30.

One way of training for your future occupation in Germany is by pursuing a dual vocational training programme. Such programmes offer plenty of opportunities for on-the-job training and work experience. Programmes usually last between two and three and a half years and comprise theoretical as well as practical elements. You will spend one or two days a week, or several weeks at once, at a vocational school where you will acquire the theoretical knowledge that you will need in your future occupation.

The rest of the time will be spent at a company. There you get to apply your newly acquired knowledge in practice, for example by learning to operate machinery. You will get to know what your company does, learn how it operates, and find out if you can see yourself working there after completing your training.

This combination of theory and practice gives you a real head start into your job. by the time you have completed your training, you will not only have the required technical knowledge, but you will also have hands-on experience in your job. There are around 350 officially recognised training programmes in Germany, so chances are good that one of them will suit your interests and talents. You can find out which one that might be by visiting one of the jobs and vocational training fairs which are organised in many German cities at different times in the year.

Employment prospects for students who have completed a dual vocational training programme are very good. This is one of the reasons why this kind of training is very popular with young Germans. around two thirds of all students leaving school go on to start a vocational training programme.

(Adapted from Quizzes-Test)

Question 23. According to the passage, which of the following is NOT mentioned as purposes of dual vocational training programmes?

- A. theoretical knowledge
- B. technical knowledge
- C. interpersonal communication skill
- D. practical working experience

Question 24. The word "**hands-on**" in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to .

- A. theoretical
- B. experimental
- C. technical
- D. practical

Question 25. The word "**it**" in paragraph 2 refers to _____.

- A. knowledge
- B. practice
- C. company
- D. machinery

Question 26. The word "**occupation**" in the first paragraph could be best replaced by .

- A. experience
- B. job
- C. chance
- D. life

Question 27. Which of the following statements best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

- A. Dual vocational training permits every student to get a job after graduation.
- B. Graduates of dual vocational training programmes face few challenges in finding employment.
- C. School leavers find it easy to get jobs when they possess a dual vocational degree.
- D. Job opportunities for those who took a dual vocational training are enormous.

Question 28. Which of the following is TRUE according to the passage?

Which of the following is TRUE according to the passage?

- A. Opportunities and Prospects in Germany
- B. Dual Vocational Training System in Germany
- C. Higher Education curriculum in Germany
- D. Differences between theory and practice in Germany

Question 29. In which paragraph does the writer mention a technical knowledge requirement ?

- A. Paragraph 3
- B. Paragraph 4
- C. Paragraph 2
- D. Paragraph 1

Question 30. In which paragraph does the writer show the number of high school leavers attending dual vocational training program in Germany?

- A. Paragraph 3
- B. Paragraph 4
- C. Paragraph 2
- D. Paragraph 1

e20048 Read the following passage about lifelong learning and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 31 to 40.

[I] Lifelong learning is the ongoing, voluntary, and **self-motivated pursuit** of knowledge for personal or professional development (Knowles, 2020). [II] This concept emphasizes that learning does not stop after formal education, but rather continues throughout an individual's life, adapting to changing circumstances and needs. [III] In today's fast-paced world, where technology and job markets evolve rapidly, lifelong learning has become increasingly essential.

[IV] One of the primary benefits of lifelong learning is its ability to enhance employability. Individuals **who** engage in continuous education are more likely to keep their skills relevant and competitive in the job market. According to a report by the World Economic Forum (2021), over 50% of employees will need reskilling due to technological advancements in the coming years. Lifelong learners are better equipped to adapt to these changes, making them more attractive candidates for employers.

Moreover, lifelong learning contributes to personal **fulfillment** and mental well-being. Engaging in new learning experiences can stimulate the brain, foster creativity, and improve cognitive function. Research indicates that individuals who pursue learning opportunities throughout their lives tend to report higher levels of happiness and life satisfaction (Smith & Johnson, 2019). Whether it is taking a course, learning a new language, or picking up a new hobby, the process of acquiring knowledge can be enriching and enjoyable.

In addition, lifelong learning promotes social engagement and community involvement. Participating in educational programs or community workshops can foster connections with others who share similar interests. This social aspect of learning can enhance one's sense of belonging and support networks, which are crucial for mental health (Jones, 2022).

Overall, lifelong learning is not just an individual responsibility; it requires support from educational institutions, employers, and communities to create an environment conducive to continuous education.

By fostering a culture of learning, society can better prepare individuals for the challenges of the future and ensure that everyone has the opportunity to thrive.

(Adapted from The Importance of Lifelong Learning by Knowles, Smith, Johnson, and others)

Question 31. Where in paragraph I does the following sentence best fit? Lifelong learning encourages individuals to embrace new skills and knowledge throughout their lives.

- A. [II]
- B. [III]
- C. [II]
- D. [IV]

Question 32. The phrase "**self-motivated pursuit**" in paragraph 1 could be best replaced by ____.

- A. voluntary quest for
- B. external pressure to learn
- C. obligatory education
- D. structured learning environment

Question 33. The word "**who**" in paragraph 2 refers to ____.

- A. ability
- B. individuals
- C. benefits
- D. employability

Question 34. According to paragraph 2, which of the following is NOT a benefit of lifelong learning?

- A. Adapting to technological changes

- B. Enhancing employability
- C. Keeping skills relevant
- D. Guaranteeing job security

Question 35. Which of the following best summarizes paragraph 3?

- A. Lifelong learning has a positive impact on cognitive function and mental well-being, leading to greater happiness and life satisfaction.
- B. Learning should only occur in formal educational settings.
- C. Research shows that lifelong learning only improves mental health in certain individuals.
- D. Taking courses and learning new skills is essential for career advancement and professional success.

Question 36. The word "**fulfillment**" in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to ____.

- A. achievement
- B. disappointment
- C. success
- D. satisfaction

Question 37. Which of the following is TRUE according to the passage?

- A. Educational institutions have no role in promoting lifelong learning.
- B. Lifelong learning primarily benefits young individuals.
- C. Social engagement is not related to educational programs.
- D. Continuous education can improve one's mental health and sense of belonging.

Question 38. Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

- A. Individuals alone are responsible for their educational journeys throughout life.
- B. Lifelong learning is not important for personal or professional growth.
- C. Communities and institutions play a crucial role in supporting lifelong learning initiatives.
- D. Individuals should pursue lifelong learning independently without any external help.

Question 39. Which of the following can be inferred from the passage?

- A. Technology has no influence on the necessity for lifelong learning.
- B. People who do not engage in lifelong learning are likely to be happier.
- C. Lifelong learning is an unnecessary practice in today's job market.
- D. Continuous education can lead to increased job opportunities and career advancements.

Question 40. Which of the following best summarizes the passage?

- A. Lifelong learning plays a crucial role solely in adapting to technological changes in the workforce.
- B. Lifelong learning boosts career prospects, personal well-being, and social involvement.
- C. Lifelong learning primarily aims at enhancing intellectual growth and personal well-being.
- D. Lifelong learning is primarily about formal education and does not affect social engagement

----- THE END -----

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT
THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN TUYENSINH247.COM

1. B	2. D	3. D	4. D	5. C	6. D	7. C	8. B	9. A	10. D
11. C	12. A	13. A	14. B	15. C	16. C	17. D	18. C	19. B	20. A
21. B	22. A	23. C	24. A	25. C	26. B	27. D	28. B	29. A	30. B
31. A	32. A	33. B	34. D	35. A	36. B	37. D	38. C	39. D	40. B

1 (TH)

Đề bài:

While some may disagree to embrace the diversity of global traditions, world culture offers ____ (1) ____ for everyone.

- A. a rich experience cultural
- B. a rich cultural experience
- C. an experience rich cultural
- D. an cultural rich experience

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ vựng, điền khuyết thông tin

Học sinh dịch nghĩa câu khuyết thông tin, đôi khi cần dịch thêm cả câu phía trước và phía sau, dịch từ vựng ở bốn đáp án và chọn đáp án phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Kiến thức ở câu này là về trật tự tính từ. Trật tự tính từ trong tiếng Anh: Opinion → Size → Age → Shape → Color → Origin → Material → Purpose. Rich ở đây là Opinion và Cultural sẽ là Origin

Câu hoàn chỉnh: "While some may disagree to embrace the diversity of global traditions, world culture offers **a rich cultural experience** for everyone."

Tạm dịch: "Trong khi một số người có thể không đồng ý chấp nhận sự đa dạng của các truyền thống toàn cầu, văn hóa thế giới mang đến trải nghiệm văn hóa phong phú cho mọi người"

Chú ý khi giải:

Học sinh cần ghi nhớ và nắm vững kiến thức về trật tự tính từ trong tiếng Anh.

Choose B.

2 (TH)

Đề bài:

____ (2) ____ local artisans and traditions, we can foster understanding and appreciation across borders.

- A. Which was supporting
- B. Supported
- C. That is supported
- D. Supporting

Phương pháp giải: Đây là dạng bài điền từ vựng, điền khuyết thông tin

Học sinh dịch nghĩa câu khuyết thông tin, đôi khi cần dịch thêm cả câu phía trước và phía sau, dịch từ vựng ở bốn đáp án và chọn đáp án phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Ở đây cần sử dụng dạng V-ing để làm danh động từ để biến nó thành chủ ngữ trong câu

Câu hoàn chỉnh: "**Supporting** local artisans and traditions, we can foster understanding and appreciation across borders."

Tạm dịch: "Bằng cách hỗ trợ các nghệ nhân và truyền thống địa phương, chúng ta có thể thúc đẩy sự hiểu biết và trân trọng giữa các biên giới."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần nắm vững kiến thức về danh động từ

Choose D.

3 (TH)

Đề bài:

Cultural exchange shows that differences are often ____ (3) ____ through open-mindedness and dialogue.

- A. controled
- B. control
- C. controllably
- D. controllable

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ vựng, điền khuyết thông tin

Học sinh dịch nghĩa câu khuyết thông tin, đôi khi cần dịch thêm cả câu phía trước và phía sau, dịch từ vựng ở bốn đáp án và chọn đáp án phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Ở đây cần sử dụng 1 tính từ đi kèm với từ chỉ tần suất “often” để bổ sung ý nghĩa cho từ “differences”

Câu hoàn chỉnh: “Cultural exchange shows that differences are often **controllable** through open-mindedness and dialogue.”

Tạm dịch: “Giao lưu văn hóa cho thấy những khác biệt thường có thể được kiểm soát thông qua sự cởi mở và đối thoại.”

Chú ý khi giải:

Trong 4 đáp án chỉ có duy nhất đáp án D là tính từ, tránh nhầm với đáp án A

Choose D.

4 (TH)

Đề bài:

Join us as we encourage individuals to ____ (4) ____ a rule and step outside their comfort zones, exploring new customs and practices.

- A. make
- B. have
- C. bring
- D. break

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ vựng, điền khuyết thông tin

Học sinh dịch nghĩa câu khuyết thông tin, đôi khi cần dịch thêm cả câu phía trước và phía sau, dịch từ vựng ở bốn đáp án và chọn đáp án phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Ở đây ngữ nghĩa hàm ý rằng muốn chúng ta mạo hiểm bước ra khỏi vùng an toàn

Break a rule: phá luật lệ

Câu hoàn chỉnh: “Join us as we encourage individuals to **break** a rule and step outside their comfort zones, exploring new customs and practices.”

Tạm dịch: “Hãy tham gia cùng chúng tôi để khuyến khích mọi người phá vỡ quy tắc và bước ra khỏi vùng an toàn, khám phá những phong tục và tập quán mới.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần hiểu ngữ nghĩa của câu để tránh nhầm lẫn

Choose D.

5 (TH)

Đề bài:

Our celebration of global heritage invites you ____ (5) ____, learn, and grow.

- A. to engaging
- B. to be engaged
- C. to engage
- D. engaging

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ vựng, điền khuyết thông tin

Học sinh dịch nghĩa câu khuyết thông tin, đôi khi cần dịch thêm cả câu phía trước và phía sau, dịch từ vựng ở bốn đáp án và chọn đáp án phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Cấu trúc “invite sb + to V”: mời ai đó làm gì

Câu hoàn chỉnh: “Our celebration of global heritage invites you **to engage**, learn, and grow.”

Tạm dịch: “Lễ kỷ niệm di sản toàn cầu của chúng tôi mời bạn tham gia, học hỏi và phát triển.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần nắm được cấu trúc trên để chọn được đáp án chính xác.

Choose C.

6 (TH)

Đề bài:

Discover how connecting ____ (6) ____ different cultures can enrich your life and broaden your perspective.

- A. on
- B. in
- C. into
- D. with

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ vựng, điền khuyết thông tin

Học sinh dịch nghĩa câu khuyết thông tin, đôi khi cần dịch thêm cả câu phía trước và phía sau, dịch từ vựng ở bốn đáp án và chọn đáp án phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Động từ “connect” đi cùng giới từ “with” nghĩa là kết nối với cái gì đó

Câu hoàn chỉnh: “Discover how connecting **with** different cultures can enrich your life and broaden your perspective.”

Tạm dịch: “Khám phá cách kết nối với các nền văn hóa khác nhau có thể làm phong phú thêm cuộc sống và mở rộng góc nhìn của bạn.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần nhớ động từ “connect” sẽ kết hợp với giới từ “with”

Choose D.

Dịch bài đọc:

Khám phá bức tranh sống động của nền văn hóa thế giới!

Mặc dù một số người có thể không đồng ý với việc chấp nhận sự đa dạng của các truyền thống toàn cầu, nhưng văn hóa thế giới mang đến trải nghiệm văn hóa phong phú cho mọi người. Hỗ trợ các nghệ nhân và truyền thống địa phương, chúng ta có thể thúc đẩy sự hiểu biết và trân trọng xuyên biên giới. Trao đổi văn hóa cho thấy rằng sự khác biệt thường có thể kiểm soát được thông qua sự cởi mở và đối thoại. Hãy tham gia cùng chúng tôi khi chúng tôi khuyến khích mọi người phá vỡ quy tắc và bước ra khỏi vùng an toàn của họ, khám phá các phong tục và tập quán mới. Từ âm nhạc và khiêu vũ đến nghệ thuật và ẩm thực, mỗi khía cạnh của văn hóa đều kể một câu chuyện độc đáo. Lễ kỷ niệm di sản toàn cầu của chúng tôi mời bạn tham gia, học hỏi và phát triển. Khám phá cách kết nối với các nền văn hóa khác nhau có thể làm phong phú thêm cuộc sống của bạn và mở rộng góc nhìn của bạn. Trải nghiệm thế giới thông qua các nền văn hóa sống động và bắt đầu hành trình của bạn ngay hôm nay!

7 (TH)

Đề bài:

Bring ____ (7) ____ bag when you go shopping.

- A. other
- B. the other
- C. another
- D. others

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ vựng, điền khuyết thông tin

Học sinh dịch nghĩa câu khuyết thông tin, đôi khi cần dịch thêm cả câu phía trước và phía sau, dịch từ vựng ở bốn đáp án và chọn đáp án phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Học sinh cần phân biệt cách sử dụng của các từ “other”, “the other”, “another” và “others”. “another” sẽ cộng với N để chỉ vật khác

Other + N (số nhiều): Những cái khác

Another + N số ít: Một cái khác, một người khác, một cái khác nữa, một người khác nữa

Others: Những cái khác, những người khác

The other: Một người hoặc một vật còn lại

Câu hoàn chỉnh: “Bring **another** bag when you go shopping.”

Tạm dịch: “Hãy mang theo một chiếc túi khác khi đi mua sắm.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần biết cách phân biệt cách sử dụng của 4 đáp án trên.

Choose C.

8 (TH)

Đề bài:

Remember to ____ (8) ____ lights when you leave a room.

- A. put off
- B. turn off
- C. take off
- D. bring off

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ vựng, điền khuyết thông tin

Học sinh dịch nghĩa câu khuyết thông tin, đôi khi cần dịch thêm cả câu phía trước và phía sau, dịch từ vựng ở bốn đáp án và chọn đáp án phù hợp.

Lời giải chi tiết:

A. put off: hoãn

B. turn off: tắt

C. take off: cởi

D. bring off: mang ra

Câu hoàn chỉnh: “Remember to **turn off** lights when you leave a room.”

Tạm dịch: “Hãy nhớ tắt đèn khi ra khỏi phòng.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần nắm rõ nghĩa của đáp án để chọn được đáp án phù hợp.

Choose B.

9 (TH)

Đề bài:

Participate in community clean-up events. There are a ____ (9) ____ of ways to contribute.

- A. number
- B. various
- C. lots
- D. few

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ vựng, điền khuyết thông tin

Học sinh dịch nghĩa câu khuyết thông tin, đôi khi cần dịch thêm cả câu phía trước và phía sau, dịch từ vựng ở bốn đáp án và chọn đáp án phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Cấu trúc “a number of” + N số nhiều để chỉ số lượng cái gì đó

Các đáp án khác:

Various (adj): nhiều

Lots + of: nhiều

Few: ít

Câu hoàn chỉnh: “Participate in community clean-up events. There are a **number** of ways to contribute.”

Tạm dịch: “Tham gia các sự kiện dọn dẹp cộng đồng. Có nhiều cách để đóng góp.”

Chú ý khi giải:

Cần lưu ý cấu trúc đúng với “a number of” thì theo sau là danh từ số nhiều

Choose A.

10 (TH)

Đề bài:

You can educate your friends about recycling. ____ (10) ____, you can encourage them to join local initiatives.

- A. By contrast
- B. For example
- C. Instead of
- D. In addition

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ vựng, điền khuyết thông tin

Học sinh dịch nghĩa câu khuyết thông tin, đôi khi cần dịch thêm cả câu phía trước và phía sau, dịch từ vựng ở bốn đáp án và chọn đáp án phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Ở đâu có 2 câu đều mang ý nghĩa khuyến khích hay khuyến bảo bạn bè, mối quan hệ bổ sung nên sẽ sử dụng “In addition”

Câu hoàn chỉnh: “You can educate your friends about recycling. **In addition**, you can encourage them to join local initiatives.”

Tạm dịch: “Bạn có thể giáo dục bạn bè về tái chế. Ngoài ra, bạn có thể khuyến khích họ tham gia các sáng kiến địa phương.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần nắm rõ nghĩa của 4 đáp án để chọn được đáp án đúng, phù hợp với nghĩa của câu

Choose D.

11 (TH)

Đề bài:

Look for items with minimal packaging. This can make a big ____ (11) ____ in reducing waste.

- A. change
- B. variety
- C. difference
- D. impact

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ vựng, điền khuyết thông tin

Học sinh dịch nghĩa câu khuyết thông tin, đôi khi cần dịch thêm cả câu phía trước và phía sau, dịch từ vựng ở bốn đáp án và chọn đáp án phù hợp.

Lời giải chi tiết:

A. change: thay đổi

B. difference: sự khác biệt

C. impact: tác động

D. variety: sự đa dạng

Ở đây về mặt từ vựng thì "impact" hay "change" đều có thể sử dụng nhưng về mặt nghĩa thì "difference" là phù hợp nhất

Câu hoàn chỉnh: "Look for items with minimal packaging. This can make a big **difference** in reducing waste."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch nghĩa sát và cân nhắc thật kỹ đáp án vì có đáp án nhiễu trong đây.

Choose C.

12 (TH)

Đề bài:

Trees help improve air quality and provide ____ (12) ____ for wildlife.

A. habitat

B. product

C. habit

D. service

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ vựng, điền khuyết thông tin

Học sinh dịch nghĩa câu khuyết thông tin, đôi khi cần dịch thêm cả câu phía trước và phía sau, dịch từ vựng ở bốn đáp án và chọn đáp án phù hợp.

Lời giải chi tiết:

A. habitat (n): nơi ở

B. product (n): sản phẩm

C. habit (n): thói quen

D. service (n): dịch vụ

Câu hoàn chỉnh: "Trees help improve air quality and provide **habitat** for wildlife."

Tạm dịch: "Cây cối giúp cải thiện chất lượng không khí và cung cấp chỗ ở cho động vật hoang dã."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần nắm rõ nghĩa của 4 đáp án để chọn được đáp án đúng, phù hợp với nghĩa của câu

Choose A.

Dịch bài đọc:

Tờ rơi bảo vệ môi trường

Tham gia cuộc chiến cứu hành tinh của chúng ta!

Tất cả chúng ta đều có vai trò trong việc bảo vệ môi trường. Sau đây là một số mẹo giúp bạn bắt đầu:

Sử dụng ít nhựa hơn: Mang theo một chiếc túi khác khi đi mua sắm.

Giảm mức tiêu thụ năng lượng: Nhớ tắt đèn khi bạn ra khỏi phòng.

Tham gia: Tham gia các sự kiện dọn dẹp cộng đồng. Có một số cách để đóng góp.

Truyền bá thông tin: Bạn có thể giáo dục bạn bè của mình về việc tái chế. Ngoài ra, bạn có thể khuyến khích họ tham gia các sáng kiến tại địa phương.

Chọn sản phẩm thân thiện với môi trường: Tìm kiếm các mặt hàng có bao bì tối thiểu. Điều này có thể tạo ra sự khác biệt lớn trong việc giảm chất thải.

Trồng cây: Cây giúp cải thiện chất lượng không khí và cung cấp môi trường sống cho động vật hoang dã.

13 (NB)

Đề bài:

- a. John: That sounds amazing! Italy is such a beautiful country to visit.
b. Mary: Hi, John! I'm going to Italy next month, and I can't wait to explore the countryside.
c. John: Hi, Mary! Have you booked your holiday for this summer yet?

(Adapted from Global Success)

- A. c – b – a
B. c – a – b
C. a – c – b
D. b – c – a

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu sắp xếp trật tự câu sao cho hợp lý. Học sinh cần dịch nghĩa các câu và sắp xếp sao cho nghĩa phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

- a. John: Nghe tuyệt quá! Ý là một đất nước tuyệt đẹp để ghé thăm.
b. Mary: Xin chào, John! Tôi sẽ đến Ý vào tháng tới và tôi rất mong được khám phá vùng nông thôn này.
c. John: Xin chào, Mary! Bạn đã đặt kỳ nghỉ cho mùa hè này chưa?

Tạm dịch:

- c. John: Xin chào, Mary! Bạn đã đặt kỳ nghỉ cho mùa hè này chưa?
b. Mary: Xin chào, John! Tôi sẽ đến Ý vào tháng tới và tôi rất mong được khám phá vùng nông thôn này.
a. John: Nghe tuyệt quá! Ý là một đất nước tuyệt đẹp để ghé thăm.

Choose A.

14 (NB)

Đề bài:

- a. Peter: That's a really good idea.
b. Mary: I want to go to university, but it's really hard to choose one.
c. Peter: Me too. There are too many things to think about.
d. Mary: Maybe we should make a list of what we think is most important and just focus on that.
e. Peter: Mary, do you know what you're doing after graduation yet?

- A. c-b-a-d-e
B. e-b-c-d-a
C. a-b-c-d-e
D. e-b-c-a-d

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu sắp xếp trật tự câu sao cho hợp lý. Học sinh cần dịch nghĩa các câu và sắp xếp sao cho nghĩa phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

- a. Peter: Đó là một ý tưởng thực sự hay.
b. Mary: Tôi muốn đi học đại học, nhưng thực sự rất khó để chọn một trường.
c. Peter: Tôi cũng vậy. Có quá nhiều thứ để suy nghĩ.
d. Mary: Có lẽ chúng ta nên lập một danh sách những gì chúng ta nghĩ là quan trọng nhất và chỉ tập trung vào đó.
e. Peter: Mary, bạn đã biết mình sẽ làm gì sau khi tốt nghiệp chưa?

Tạm dịch:

- e. Peter: Mary, bạn đã biết mình sẽ làm gì sau khi tốt nghiệp chưa?

- b. Mary: Tôi muốn đi học đại học, nhưng thực sự rất khó để chọn một trường.
c. Peter: Tôi cũng vậy. Có quá nhiều thứ để suy nghĩ.
d. Mary: Có lẽ chúng ta nên lập một danh sách những gì chúng ta nghĩ là quan trọng nhất và chỉ tập trung vào đó.
a. Peter: Đó là một ý tưởng thực sự hay.

Choose B.

15 (TH)

Đề bài:

Dear Santa!

- a. Thank you for giving us the best gift. I would love to come and visit you one day in the North Pole!
b. I have been writing to you every year since I was 4, and I want you to know that I have tried to be very good this year.
c. My name is Windy and I am 16 years old.
d. This year for Christmas I just want my family to be healthy and happy.
e. I made my mommy, daddy, and sister feel better when they were sick and I also studied harder to have better results.

Love, Windy.

- A. c – b – d – a – e
B. c – e – a – d – b
C. c – b – e – d – a
D. c – a – d – e – b

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu sắp xếp trật tự câu sao cho hợp lý. Học sinh cần dịch nghĩa các câu và sắp xếp sao cho nghĩa phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Ông già Noel thân mến!

- a. Cảm ơn ông đã tặng chúng cháu món quà tuyệt vời nhất. Cháu rất muốn đến thăm ông một ngày nào đó ở Bắc Cực!
b. Cháu đã viết thư cho ông hàng năm kể từ khi cháu 4 tuổi, và cháu muốn ông biết rằng năm nay cháu đã cố gắng rất ngoan.
c. Cháu tên là Windy và cháu 16 tuổi.
d. Năm nay vào dịp Giáng sinh, cháu chỉ muốn gia đình mình khỏe mạnh và hạnh phúc.
e. Cháu đã làm cho mẹ, bố và chị gái cháu cảm thấy khỏe hơn khi họ bị ốm và cháu cũng học hành chăm chỉ hơn để có kết quả tốt hơn.

Thân ái, Windy.

Tạm dịch:

Ông già Noel thân mến!

- c. Cháu tên là Windy và cháu 16 tuổi.
b. Cháu đã viết thư cho ông hàng năm kể từ khi cháu 4 tuổi, và cháu muốn ông biết rằng năm nay cháu đã cố gắng rất ngoan.
e. Cháu đã làm cho mẹ, bố và chị gái cháu cảm thấy khỏe hơn khi họ bị ốm và cháu cũng học hành chăm chỉ hơn để có kết quả tốt hơn.
d. Năm nay vào dịp Giáng sinh, cháu chỉ muốn gia đình mình khỏe mạnh và hạnh phúc.
a. Cảm ơn ông đã tặng chúng cháu món quà tuyệt vời nhất. Cháu rất muốn đến thăm ông một ngày nào đó ở Bắc Cực!
Thân ái, Windy.

Choose C.

16 (TH)

Đề bài:

- a. He became one of the most renowned theoretical physicists in the world despite the challenges of his illness.
- b. Stephen Hawking, diagnosed with ALS at the age of 21, defied the odds.
- c. His groundbreaking work on black holes and the universe earned him global respect.
- d. What makes his story truly admirable is not only his intellectual achievements but also his determination to continue contributing to science despite being confined to a wheelchair for most of his life.
- e. His life reminds us that physical limitations do not define one's capabilities.

A. b-c-a-e-d

B. b-a-d-c-e

C. b-a-c-d-e

D. b-c-d-a-e

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu sắp xếp trật tự câu sao cho hợp lý. Học sinh cần dịch nghĩa các câu và sắp xếp sao cho nghĩa phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

- a. Ông đã trở thành một trong những nhà vật lý lý thuyết nổi tiếng nhất thế giới bất chấp những thách thức của căn bệnh.
- b. Stephen Hawking, được chẩn đoán mắc ALS ở tuổi 21, đã vượt qua mọi khó khăn.
- c. Công trình đột phá của ông về hố đen và vũ trụ đã mang lại cho ông sự kính trọng trên toàn thế giới.
- d. Điều khiến câu chuyện của ông thực sự đáng ngưỡng mộ không chỉ là những thành tựu trí tuệ mà còn là quyết tâm tiếp tục đóng góp cho khoa học mặc dù phải ngồi xe lăn trong phần lớn cuộc đời.
- e. Cuộc đời của ông nhắc nhở chúng ta rằng những hạn chế về thể chất không xác định khả năng của một người.

Tạm dịch:

- b. Stephen Hawking, được chẩn đoán mắc ALS ở tuổi 21, đã vượt qua mọi khó khăn.

- a. Ông đã trở thành một trong những nhà vật lý lý thuyết nổi tiếng nhất thế giới bất chấp những thách thức của căn bệnh.

- c. Công trình đột phá của ông về hố đen và vũ trụ đã mang lại cho ông sự kính trọng trên toàn thế giới.

- d. Điều khiến câu chuyện của ông thực sự đáng ngưỡng mộ không chỉ là những thành tựu trí tuệ mà còn là quyết tâm tiếp tục đóng góp cho khoa học mặc dù phải ngồi xe lăn trong phần lớn cuộc đời.

- e. Cuộc đời của ông nhắc nhở chúng ta rằng những hạn chế về thể chất không xác định khả năng của một người.

Choose C.

17 (TH)

Đề bài:

- a. There are also many music festivals around the globe that bring artists and music fans together.
- b. People nowadays enjoy listening to music from different countries and cultures, and in different languages.
- c. Thanks to globalisation, people can quickly discover new music from all over the world.
- d. To sum up, in today's connected world, it is very common for musicians across the world to work on music projects and share ideas together.
- e. For example, American teens are captivated by K-pop music and dance.

(Adapted from Tiếng Anh 12 Global Success)

A. b-d-e-a-c

B. b-e-a-c-d

C. b-a-c-e-d

D. b-c-e-a-d

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu sắp xếp trật tự câu sao cho hợp lý. Học sinh cần dịch nghĩa các câu và sắp xếp sao cho nghĩa phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

- a. Ngoài ra còn có nhiều lễ hội âm nhạc trên toàn cầu, nơi quy tụ các nghệ sĩ và người hâm mộ âm nhạc.
- b. Ngày nay, mọi người thích nghe nhạc từ nhiều quốc gia và nền văn hóa khác nhau, và bằng nhiều ngôn ngữ khác nhau.
- c. Nhờ toàn cầu hóa, mọi người có thể nhanh chóng khám phá âm nhạc mới từ khắp nơi trên thế giới.
- d. Tóm lại, trong thế giới kết nối ngày nay, việc các nhạc sĩ trên khắp thế giới cùng nhau làm việc trong các dự án âm nhạc và chia sẻ ý tưởng là điều rất phổ biến.
- e. Ví dụ, thanh thiếu niên Mỹ bị cuốn hút bởi nhạc K-pop và khiêu vũ.

Tạm dịch:

- b. Ngày nay, mọi người thích nghe nhạc từ nhiều quốc gia và nền văn hóa khác nhau, và bằng nhiều ngôn ngữ khác nhau.
- c. Nhờ toàn cầu hóa, mọi người có thể nhanh chóng khám phá âm nhạc mới từ khắp nơi trên thế giới.
- e. Ví dụ, thanh thiếu niên Mỹ bị cuốn hút bởi nhạc K-pop và khiêu vũ.
- a. Ngoài ra còn có nhiều lễ hội âm nhạc trên toàn cầu, nơi quy tụ các nghệ sĩ và người hâm mộ âm nhạc.
- d. Tóm lại, trong thế giới kết nối ngày nay, việc các nhạc sĩ trên khắp thế giới cùng nhau làm việc trong các dự án âm nhạc và chia sẻ ý tưởng là điều rất phổ biến.

Choose D.

18 (VD)

Đề bài:

Galileo Galilei, one of the first modern scientists, ____ (18) ____.

- A. being born in Pisa, Italy, in 1564
- B. gave birth in Pisa, Italy, in 1564
- C. was born in Pisa, Italy, in 1564
- D. who was born in Pisa, Italy, in 1564

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ vựng, điền khuyết thông tin

Học sinh dịch nghĩa câu khuyết thông tin, đôi khi cần dịch thêm cả câu phía trước và phía sau, dịch từ vựng ở bốn đáp án và chọn đáp án phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Ở đây cần sử dụng dạng bị động, với hàm ý là ông được sinh ra

Câu hoàn chỉnh: "Galileo Galilei, one of the first modern scientists, **was born in Pisa, Italy, in 1564.**"

Tạm dịch: "Galileo Galilei, một trong những nhà khoa học hiện đại đầu tiên, sinh ra tại Pisa, Ý, vào năm 1564."

Choose C.

19 (VD)

Đề bài:

He was interested in the way the earth and other planets move around the sun, ____ (19) ____.

- A. through which several important facts about our world were found out
- B. which led him to discover several important facts about our world
- C. making him to find out several important facts about our world
- D. whose several important facts were discovered about our world

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ vựng, điền khuyết thông tin

Học sinh dịch nghĩa câu khuyết thông tin, đôi khi cần dịch thêm cả câu phía trước và phía sau, dịch từ vựng ở bốn đáp án và chọn đáp án phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Câu hoàn chỉnh: "He was interested in the way the earth and other planets move around the sun, **which led him to discover several important facts about our world.**"

Tạm dịch: "Ông quan tâm đến cách Trái đất và các hành tinh khác chuyển động quanh Mặt trời, điều này khiến ông khám phá ra một số sự thật quan trọng về thế giới của chúng ta."

Choose B.

20 (VD)

Đề bài:

He did not just make guesses. ____ (20) ____ Galileo was famous for his study of how things fall.

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ vựng, điền khuyết thông tin

Học sinh dịch nghĩa câu khuyết thông tin, đôi khi cần dịch thêm cả câu phía trước và phía sau, dịch từ vựng ở bốn đáp án và chọn đáp án phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Câu hoàn chỉnh: "He did not just make guesses. **He did experiments and watched to see what happened.** Galileo was famous for his study of how things fall."

Tạm dịch: "Ông không chỉ đưa ra phỏng đoán. Ông đã thực hiện các thí nghiệm và quan sát để xem điều gì xảy ra. Galileo nổi tiếng với nghiên cứu về cách mọi thứ rơi."

Choose A.

21 (VD)

Đề bài:

This is the law of falling bodies. ____ (21) ____ The life of the scientist was not always easy in the 1500s.

- A. We can understand our world without this important law
- B. It is an important law for understanding our world
- C. To understand our world, it is an important law
- D. It is important to understand our world with an important law

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ vựng, điền khuyết thông tin

Học sinh dịch nghĩa câu khuyết thông tin, đôi khi cần dịch thêm cả câu phía trước và phía sau, dịch từ vựng ở bốn đáp án và chọn đáp án phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Câu hoàn chỉnh: " This is the law of falling bodies. **It is an important law for understanding our world.** The life of the scientist was not always easy in the 1500s."

Choose B.

22 (VD)

Đề bài:

For example, having incredible scientific ideas, ____ (22) ____.

- A. Galileo got into trouble
- B. Galileo's life became very hard
- C. these made life difficult for Galileo
- D. many troubles came to Galileo

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ vựng, điền khuyết thông tin

Học sinh dịch nghĩa câu khuyết thông tin, đôi khi cần dịch thêm cả câu phía trước và phía sau, dịch từ vựng ở bốn đáp án và chọn đáp án phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Câu hoàn chỉnh: "For example, having incredible scientific ideas, **Galileo got into trouble.**"

Choose A.

Dịch bài đọc:

Galileo Galilei, một trong những nhà khoa học hiện đại đầu tiên, sinh ra tại Pisa, Ý, vào năm 1564. Khoảng hai mươi năm sau, ông theo học tại Đại học Pisa. Lúc đầu, ông học triết học, nhưng sau đó ông học toán học và

thiên văn học. Ông quan tâm đến cách Trái đất và các hành tinh khác chuyển động quanh Mặt trời, điều này đã dẫn ông đến việc khám phá ra một số sự thật quan trọng về thế giới của chúng ta. Ông cũng bắt đầu một cách làm việc mới trong khoa học. Trước Galileo, các nhà khoa học không thực hiện các thí nghiệm. Họ chỉ đoán về cách một điều gì đó xảy ra.

Galileo thì khác. Ông không chỉ đoán. Ông đã thực hiện các thí nghiệm và quan sát để xem điều gì xảy ra. Galileo nổi tiếng với nghiên cứu về cách mọi thứ rơi. Ông là người đầu tiên thực hiện các thí nghiệm về vấn đề này. Trước đó, mọi người nghĩ rằng vật nặng luôn rơi nhanh hơn vật nhẹ. Ông phát hiện ra rằng điều này không đúng. Ông lấy một quả bóng nặng và một quả bóng nhẹ, và thả cả hai từ trên cao. Chúng rơi với cùng một tốc độ.

Điều này có nghĩa là trọng lượng không quan trọng. Đây là định luật về vật thể rơi. Đây là một định luật quan trọng để hiểu thế giới của chúng ta. Cuộc sống của các nhà khoa học không phải lúc nào cũng dễ dàng vào những năm 1500. Ví dụ, có những ý tưởng khoa học đáng kinh ngạc, Galileo đã gặp rắc rối. Những ý tưởng của ông không giống với những ý tưởng tôn giáo vào thời điểm đó. Nhiều người theo đạo không đồng ý với ông. Trong suốt cuộc đời, ông đã phải lo lắng về điều này. Ông thậm chí đã phải vào tù một thời gian.

23 (TH)

Đề bài:

According to the passage, which of the following is NOT mentioned as purposes of dual vocational training programmes?

- A. theoretical knowledge
- B. technical knowledge
- C. interpersonal communication skill
- D. practical working experience

Phương pháp giải:

Đọc kỹ bài đọc, dịch câu hỏi, tìm dữ kiện cho 3 đáp án được đề cập, sau đó đáp án không được đề cập là đáp án được chọn

Lời giải chi tiết:

Thông tin:

- "You will spend one or two days a week, or several weeks at once, at a vocational school where you will acquire the theoretical knowledge that you will need in your future occupation."

- "This combination of theory and practice gives you a real head start into your job. By the time you have completed your training, you will not only have the required technical knowledge, but you will also have hands-on experience in your job."

Tạm dịch:

- "Bạn sẽ dành một hoặc hai ngày mỗi tuần, hoặc vài tuần liên tục, tại trường dạy nghề để tiếp thu kiến thức lý thuyết cần thiết."

- "Sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành này giúp bạn có lợi thế khi bắt đầu công việc. Khi hoàn thành khóa đào tạo, bạn không chỉ có kiến thức kỹ thuật cần thiết mà còn có kinh nghiệm thực tế."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ để xác định được câu chứa những từ khóa quan trọng để chọn đáp án

Choose C.

24 (TH)

Đề bài:

The word "hands-on" in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to .

- A. theoretical
- B. experimental
- C. technical
- D. practical

Phương pháp giải:

Học sinh cần dịch nghĩa của từ đề cho và nghĩa 4 đáp án, sau đó tìm từ trái nghĩa

Lời giải chi tiết:

- A. threoretical (adj): lý thuyết
- B. experimental (adj): thí nghiệm
- C. technical (adj): kỹ thuật
- D. practical (adj): thực tế

Hands-on: thực tế >< theoretical

Thông tin:

By the time you have completed your training, you will not only have the required technical knowledge, but you will also have hands-on experience in your job.

Tạm dịch:

Khi hoàn thành khóa đào tạo, bạn không chỉ có kiến thức kỹ thuật cần thiết mà còn có kinh nghiệm thực tế.

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch nghĩa đúng để tránh những sự nhầm lẫn không đáng có.

Choose A.

25 (TH)

Đề bài:

The word "it" in paragraph 2 refers to .

- A. knowledge
- B. practice
- C. company
- D. machinery

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu xác định từ thay thế, học sinh cần đọc và dịch nghĩa câu chứa từ thay thế và trước để xác định được từ thay thế thay cho từ gì.

Lời giải chi tiết:

Thông tin: "You will get to know what your company does, learn how it operates, and find out if you can see yourself working there after completing your training."

Tạm dịch: "Bạn sẽ hiểu công ty của mình làm gì, học cách công ty vận hành, và xem liệu bạn có thể làm việc ở đó sau khi hoàn thành khóa đào tạo hay không."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần xác định đúng danh từ mà từ "it" thay thế.

Choose C.

26 (TH)

Đề bài:

The word "occupation" in the first paragraph could be best replaced by .

- A. experience
- B. job
- C. chance

D. life

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu tìm từ đồng nghĩa, học sinh cần dịch nghĩa từ đề bài cho và nghĩa của 4 đáp án đề cho để tìm được từ có nghĩa sát nhất.

Lời giải chi tiết:

A. experience (n): kinh nghiệm

B. job (n): công việc

C. chance (n): cơ hội

D. life (n): cuộc sống

Occupation (n): nghề nghiệp = job

Thông tin: "Such programmes offer plenty of opportunities for on-the-job training and work experience... at a vocational school where you will acquire the theoretical knowledge that you will need in your future occupation."

Tạm dịch: "Các chương trình như vậy mang đến nhiều cơ hội đào tạo tại chỗ và kinh nghiệm làm việc... tại trường dạy nghề, nơi bạn sẽ tiếp thu kiến thức lý thuyết cần thiết cho công việc tương lai của mình."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch nghĩa sao cho thật sát và linh hoạt trong việc lựa chọn đáp án đúng.

Choose B.

27 (TH)

Đề bài:

Which of the following statements best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

A. Dual vocational training permits every student to get a job after graduation.

B. Graduates of dual vocational training programmes face few challenges in finding employment.

C. School leavers find it easy to get jobs when they possess a dual vocational degree.

D. Job opportunities for those who took a dual vocational training are enormous.

Phương pháp giải:

Học sinh cần dịch và hiểu cặn kẽ câu được gạch chân, sau đó dịch nghĩa đáp án đề cho và chọn đáp án phù hợp nhất

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Câu nào sau đây diễn giải tốt nhất câu được gạch chân ở đoạn 4?

A. Đào tạo nghề kép cho phép mọi sinh viên có việc làm sau khi tốt nghiệp.

B. Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo nghề kép gặp ít thách thức trong tìm việc làm.

C. Sinh viên mới ra trường dễ dàng kiếm được việc làm khi có bằng nghề kép.

D. Cơ hội việc làm cho những người học nghề kép là rất lớn.

Thông tin: "Employment prospects for students who have completed a dual vocational training programme are very good."

Tạm dịch: "Triển vọng việc làm cho học sinh hoàn thành chương trình đào tạo nghề kép là rất tốt."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch nghĩa đúng đáp án và câu gạch chân để tránh nhầm lẫn

Choose D.

28 (TH)

Đề bài:

Which of the following is TRUE according to the passage?

A. Opportunities and Prospects in Germany

B. Dual Vocational Training System in Germany

C. Higher Education curriculum in Germany

D. Differences between theory and practice in Germany

Phương pháp giải:

Học sinh cần đọc kỹ đáp án và bài đọc để tìm ra đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Điều nào sau đây là ĐÚNG theo đoạn văn?

- A. Cơ hội và triển vọng ở Đức
- B. Hệ thống đào tạo nghề kép ở Đức
- C. Chương trình giáo dục đại học ở Đức
- D. Sự khác biệt giữa lý thuyết và thực tiễn ở Đức

Thông tin: Toàn bộ bài tập trung vào hệ thống đào tạo nghề kép tại Đức, từ cách hoạt động đến lợi ích.

Choose B.

29 (TH)

Đề bài:

In which paragraph does the writer mention a technical knowledge requirement ?

- A. Paragraph 3
- B. Paragraph 4
- C. Paragraph 2
- D. Paragraph 1

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu xác định đoạn văn nào chứa vấn đề được đề cập, học sinh đọc kỹ để xác định đúng vị trí đoạn chứa thông tin được hỏi để chọn đáp án.

Lời giải chi tiết:

Thông tin: “By the time you have completed your training, you will not only have the required technical knowledge, but you will also have hands-on experience in your job.”

Tạm dịch: “Khi hoàn thành khóa đào tạo, bạn không chỉ có kiến thức kỹ thuật cần thiết mà còn có kinh nghiệm thực tế trong công việc của mình.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ để xác định đúng vị trí có chứa ý đề bài muốn đề cập.

Choose A.

30 (TH)

Đề bài:

In which paragraph does the writer show the number of high school leavers attending dual vocational training program in Germany?

- A. Paragraph 3
- B. Paragraph 4
- C. Paragraph 2
- D. Paragraph 1

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu xác định đoạn văn nào chứa vấn đề được đề cập, học sinh đọc kỹ để xác định đúng vị trí đoạn chứa thông tin được hỏi để chọn đáp án.

Lời giải chi tiết:

Thông tin: “This is one of the reasons why this kind of training is very popular with young Germans. Around two thirds of all students leaving school go on to start a vocational training programme.”

Tạm dịch: “Đây là một trong những lý do tại sao hình thức đào tạo này rất phổ biến với giới trẻ Đức. Khoảng hai phần ba số học sinh tốt nghiệp trung học bắt đầu chương trình đào tạo nghề.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ để xác định đúng vị trí có chứa ý đề bài muốn đề cập.

Choose B.

Dịch bài đọc:

Một cách đào tạo cho nghề nghiệp tương lai của bạn ở Đức là theo đuổi chương trình đào tạo nghề kép. Những chương trình như vậy mang lại nhiều cơ hội đào tạo tại chỗ và trải nghiệm làm việc. Các chương trình thường kéo dài từ hai đến ba năm rưỡi và bao gồm các yếu tố lý thuyết cũng như thực tiễn. Bạn sẽ dành một hoặc hai ngày một tuần, hoặc vài tuần cùng một lúc, tại một trường dạy nghề nơi bạn sẽ có được kiến thức lý thuyết cần thiết cho nghề nghiệp tương lai của mình.

Thời gian còn lại sẽ dành cho công ty. Ở đó, bạn có thể áp dụng kiến thức mới thu được vào thực tế, chẳng hạn như học cách vận hành máy móc. Bạn sẽ biết công ty của mình làm gì, tìm hiểu cách thức hoạt động và tìm hiểu xem liệu bạn có thể thấy mình làm việc ở đó sau khi hoàn thành khóa đào tạo hay không.

Sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành này mang lại cho bạn một khởi đầu thực sự thuận lợi trong công việc của mình. Khi hoàn thành khóa đào tạo, bạn sẽ không chỉ có kiến thức kỹ thuật cần thiết mà còn có kinh nghiệm thực tế trong công việc của mình. Có khoảng 350 chương trình đào tạo được công nhận chính thức ở Đức, vì vậy rất có thể một trong số đó sẽ phù hợp với sở thích và tài năng của bạn. Bạn có thể tìm hiểu xem đó có thể là gì bằng cách tham quan một trong những hội chợ việc làm và đào tạo nghề được tổ chức ở nhiều thành phố của Đức vào các thời điểm khác nhau trong năm.

31 (TH)

Đề bài:

Where in paragraph I does the following sentence best fit? Lifelong learning encourages individuals to embrace new skills and knowledge throughout their lives.

A. [II]

B. [III]

C. [II]

D. [IV]

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu đặt câu trên vào vị trí thích hợp. Học sinh cần dịch nghĩa câu đề bài cho cũng như câu ở các vị trí để chọn ra vị trí hợp lý nhất.

Lời giải chi tiết:

Thông tin: "This concept emphasizes that learning does not stop after formal education, but rather continues throughout an individual's life, adapting to changing circumstances and needs."

Tạm dịch: "Khái niệm này nhấn mạnh rằng việc học không dừng lại sau giáo dục chính quy mà tiếp tục suốt đời, thích nghi với hoàn cảnh và nhu cầu thay đổi."

Chú ý khi giải:

Đây là câu hỏi yêu cầu nhiều sự tư duy. Học sinh cần dịch nghĩa và suy luận về nghĩa của từng câu để xem câu thêm vào nên nằm ở vị trí nào

Choose A.

32 (TH)

Đề bài:

The phrase "**self-motivated pursuit**" in paragraph 1 could be best replaced by ____.

A. voluntary quest for

B. external pressure to learn

C. obligatory education

D. structured learning environment

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu tìm từ đồng nghĩa, học sinh cần dịch nghĩa từ đề bài cho và nghĩa của 4 đáp án để tìm được từ có nghĩa sát nhất

Lời giải chi tiết:

A. voluntary quest for: tự nguyện tìm kiếm

B. external pressure to learn: áp lực từ học hỏi bên ngoài

C. obligatory education: giáo dục bắt buộc

D. structured learning environment: môi trường học tập có cấu trúc

Self-motivated pursuit: theo đuổi tự nguyện = voluntary quest for

Thông tin: “Lifelong learning is the ongoing, voluntary, and self-motivated pursuit of knowledge for personal or professional development.”

Tạm dịch: “Học tập suốt đời là sự theo đuổi kiến thức liên tục, tự nguyện và có động lực cá nhân nhằm phát triển bản thân hoặc nghề nghiệp.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch nghĩa các cụm từ thật chính xác để chọn đáp án đúng nhất.

Choose A.

33 (TH)

Đề bài:

The word “**who**” in paragraph 2 refers to _____.

A. ability

B. individuals

C. benefits

D. employability

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu xác định từ thay thế, học sinh cần đọc và dịch nghĩa câu chứa từ thay thế và trước để xác định được từ thay thế thay cho từ gì.

Lời giải chi tiết:

Thông tin: “Individuals who engage in continuous education are more likely to keep their skills relevant and competitive in the job market.”

Tạm dịch: “Những cá nhân tham gia vào việc học tập liên tục có khả năng duy trì kỹ năng phù hợp và cạnh tranh trong thị trường lao động.”

Choose B.

34 (TH)

Đề bài:

According to paragraph 2, which of the following is NOT a benefit of lifelong learning?

A. Adapting to technological changes

B. Enhancing employability

C. Keeping skills relevant

D. Guaranteeing job security

Phương pháp giải:

Đọc kỹ bài đọc, dịch câu hỏi, tìm dữ kiện cho 3 đáp án được đề cập, sau đó đáp án không được đề cập là đáp án được chọn

Lời giải chi tiết:

Thông tin: “Lifelong learners are better equipped to adapt to these changes, making them more attractive candidates for employers.”

Tạm dịch: “Những người học tập suốt đời có khả năng thích nghi tốt hơn với những thay đổi, khiến họ trở thành ứng viên hấp dẫn hơn.”

Choose D.

35 (TH)

Đề bài:

Which of the following best summarizes paragraph 3?

- A. Lifelong learning has a positive impact on cognitive function and mental well-being, leading to greater happiness and life satisfaction.
- B. Learning should only occur in formal educational settings.
- C. Research shows that lifelong learning only improves mental health in certain individuals.
- D. Taking courses and learning new skills is essential for career advancement and professional success.

Phương pháp giải:

Học sinh cần đọc kỹ đoạn số 3 để tóm tắt và chọn đáp án phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Thông tin: "Lifelong learning contributes to personal fulfillment and mental well-being... Individuals who pursue learning opportunities tend to report higher levels of happiness and life satisfaction."

Tạm dịch: "Học tập suốt đời góp phần mang lại sự viên mãn cá nhân và sức khỏe tinh thần... Những người theo đuổi cơ hội học tập thường báo cáo mức độ hạnh phúc và hài lòng cao hơn."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc đoạn số 3 thật kỹ càng để có thể tóm tắt và chọn câu đúng.

Choose A.

36 (TH)

Đề bài:

The word "fulfillment" in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to _____.

- A. achievement
- B. disappointment
- C. success
- D. satisfaction

Phương pháp giải:

Học sinh cần dịch nghĩa của từ đề cho và nghĩa 4 đáp án, sau đó tìm từ trái nghĩa

Lời giải chi tiết:

- A. achievement (n): thành tựu
- B. disappointment (n): sự thất vọng
- C. success (n): thành công
- D. satisfaction (n): sự thỏa mãn

Fulfillment (n): sự mãn nguyện >< disappointment

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch nghĩa đúng từ đề cho và 4 đáp án để chọn được đáp án trái nghĩa

Choose B.

37 (TH)

Đề bài:

Which of the following is TRUE according to the passage?

- A. Educational institutions have no role in promoting lifelong learning.
- B. Lifelong learning primarily benefits young individuals.
- C. Social engagement is not related to educational programs.
- D. Continuous education can improve one's mental health and sense of belonging.

Phương pháp giải:

Học sinh cần đọc toàn bộ bài đọc và tìm đáp án đúng trong 4 đáp án

Lời giải chi tiết:

Thông tin: "Lifelong learning promotes social engagement and community involvement... This social aspect of learning can enhance one's sense of belonging and support networks, which are crucial for mental health."

Tạm dịch: "Học tập suốt đời thúc đẩy sự gắn kết xã hội... giúp cải thiện cảm giác thuộc về và các mối quan hệ hỗ trợ."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ càng bài văn để tìm được ý đúng được đề cập trong bài

Choose D.

38 (TH)

Đề bài:

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

- A. Individuals alone are responsible for their educational journeys throughout life.
- B. Lifelong learning is not important for personal or professional growth.
- C. Communities and institutions play a crucial role in supporting lifelong learning initiatives.
- D. Individuals should pursue lifelong learning independently without any external help.

Phương pháp giải:

Học sinh cần dịch nghĩa câu gạch chân và xem xét kỹ lưỡng 4 đáp án đề cho để chọn đáp án có nghĩa tương đồng nhất

Lời giải chi tiết:

Thông tin: “Lifelong learning is not just an individual responsibility; it requires support from educational institutions, employers, and communities.”

Tạm dịch: “Học tập suốt đời không chỉ là trách nhiệm cá nhân mà còn cần sự hỗ trợ từ các tổ chức giáo dục, nhà tuyển dụng và cộng đồng.”

Choose C.

39 (TH)

Đề bài:

Which of the following can be inferred from the passage?

- A. Technology has no influence on the necessity for lifelong learning.
- B. People who do not engage in lifelong learning are likely to be happier.
- C. Lifelong learning is an unnecessary practice in today’s job market.
- D. Continuous education can lead to increased job opportunities and career advancements.

Phương pháp giải:

Học sinh cần đọc cả bài đọc để tìm ý được đề cập trong bài đọc

Lời giải chi tiết:

Thông tin: “Lifelong learners are better equipped to adapt to these changes... making them more attractive candidates for employers.”

Tạm dịch: “Người học tập suốt đời có khả năng thích nghi tốt hơn... khiến họ trở thành ứng viên hấp dẫn hơn.”

Choose D.

40 (TH)

Đề bài:

Which of the following best summarizes the passage?

- A. Lifelong learning plays a crucial role solely in adapting to technological changes in the workforce.
- B. Lifelong learning boosts career prospects, personal well-being, and social involvement.
- C. Lifelong learning primarily aims at enhancing intellectual growth and personal well-being.
- D. Lifelong learning is primarily about formal education and does not affect social engagement

Phương pháp giải:

Học sinh cần đọc bài đọc thật kỹ càng, để xem ý chính của bài đọc là về vấn đề gì

Lời giải chi tiết:

Bài viết nhấn mạnh lợi ích của học tập suốt đời đối với sự nghiệp, cá nhân, và xã hội.

Choose B.

Dịch bài đọc:

[I] Học tập suốt đời là quá trình theo đuổi kiến thức liên tục, tự nguyện và có động lực cá nhân nhằm phát triển bản thân hoặc nghề nghiệp (Knowles, 2020). [II] Khái niệm này nhấn mạnh rằng việc học không dừng lại sau giáo dục chính quy mà tiếp tục suốt đời, thích nghi với hoàn cảnh và nhu cầu thay đổi. [III] Trong thế giới ngày nay, nơi công nghệ và thị trường việc làm thay đổi nhanh chóng, học tập suốt đời ngày càng trở nên cần thiết.

[IV] Một trong những lợi ích chính của học tập suốt đời là khả năng nâng cao cơ hội việc làm. Những cá nhân tham gia vào việc học liên tục có nhiều khả năng giữ cho kỹ năng của họ phù hợp và cạnh tranh trong thị trường lao động. Theo một báo cáo của Diễn đàn Kinh tế Thế giới (2021), hơn 50% nhân viên sẽ cần được đào tạo lại do những tiến bộ công nghệ trong những năm tới. Những người học tập suốt đời được trang bị tốt hơn để thích nghi với những thay đổi này, khiến họ trở thành ứng viên hấp dẫn hơn đối với các nhà tuyển dụng.

Hơn nữa, học tập suốt đời góp phần mang lại sự viên mãn cá nhân và sức khỏe tinh thần. Tham gia vào các trải nghiệm học tập mới có thể kích thích não bộ, thúc đẩy sự sáng tạo và cải thiện chức năng nhận thức. Nghiên cứu cho thấy rằng những cá nhân theo đuổi cơ hội học tập suốt đời thường báo cáo mức độ hạnh phúc và hài lòng với cuộc sống cao hơn (Smith & Johnson, 2019). Dù là tham gia một khóa học, học một ngôn ngữ mới hay thử một sở thích mới, quá trình tiếp thu kiến thức có thể mang lại sự phong phú và thú vị.

Ngoài ra, học tập suốt đời thúc đẩy sự gắn kết xã hội và tham gia cộng đồng. Tham gia các chương trình giáo dục hoặc hội thảo cộng đồng có thể tạo điều kiện gắn kết với những người cùng chung sở thích. Khả năng xã hội của việc học có thể nâng cao cảm giác thuộc về và mạng lưới hỗ trợ của một người, điều rất quan trọng đối với sức khỏe tinh thần (Jones, 2022).

Nhìn chung, học tập suốt đời không chỉ là trách nhiệm cá nhân mà còn cần sự hỗ trợ từ các tổ chức giáo dục, nhà tuyển dụng và cộng đồng để tạo ra môi trường thuận lợi cho việc học liên tục. Bằng cách thúc đẩy văn hóa học tập, xã hội có thể chuẩn bị tốt hơn cho các cá nhân đối mặt với những thách thức của tương lai và đảm bảo rằng mọi người đều có cơ hội phát triển.